

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ
Lisansüstü Enstitüsü Müdürlüğüne

Eğitim Öğretim Yılı		
Yarıyılı	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	
Anabilim Dalı		
Programı		
Adı-Soyadı		
Öğrenci Numarası		
Savunma Toplantı Tarihi		
Tez Önerisi Savunmasının Yapılışı	İlk Kez <input type="checkbox"/> İkinci Kez <input type="checkbox"/>	
Savunması	Amaç Bakımından Olumlu <input type="checkbox"/> Olumsuz <input type="checkbox"/> Yöntem Bakımından Olumlu <input type="checkbox"/> Olumsuz <input type="checkbox"/> Çalışma Planı Bakımından Olumlu <input type="checkbox"/> Olumsuz <input type="checkbox"/>	
SINAV TUTANAĞI		
Tez İzleme Komitesi/...../ 202... Tarihinde toplanmış ve adı geçen öğrencinin tez konusu önerisini incelemiş ve yapılan sözlü sınav sonunda önerinin <input type="checkbox"/> Oybirligi <input type="checkbox"/> Oyçokluğu ile <input type="checkbox"/> Kabul <input type="checkbox"/> Ret olduğuna karar verilmiştir.		
Kabul Edilen Doktora Tez Konusu		
Unvanı, Adı-Soyadı	Anabilim Dalı/Üniversitesi	İmza
Tez Danışmanı		
Üye		
Üye		

(*): Ret (Gerekli görürseniz oyçokluğu) gerekçesini arka sayfada belirtiniz.

TEZ ÖNERİSİ ÖZETİ

Tez önerisi başlığı, özeti ve anahtar kelimeler Türkçe ve İngilizce yazılmalıdır. **Tez Önerisi özetleri birer sayfayı geçmemelidir.** Özet (summary) Tez önerisinin soyut bir tanıtımı değil, ana hatları ile önerilen Tez önerisinin:

- i. Amacı,
 - ii. Konunun kısa bir tanıtımı, neden bu konunun seçildiği ve özgün değeri,
 - iii. Kuramsal yaklaşım ve kullanılacak yöntemin ana hatları,
 - iv. Ulaşılmak istenen hedefler ve beklenen çıktılarının bilimsel, teknolojik ve sosyo-ekonomik ne tür katkılarda bulunabileceği
- hususlarında ayrı paragraflar halinde kısa ve net cümlelerle bilgi verici nitelikte olmalıdır.

Anahtar Kelimeler ve İngilizce karşılıkları (keywords) uluslararası literatüre uygun bir şekilde seçilerek özet sayfasının sonundaki ilgili bölümde ayrıca belirtilmelidir.

Tez Konusu Başlığı :

Tez Konusu Özeti

Anahtar Kelimeler:

Thesis Subject Title :

Thesis Subject Summary

Keywords:

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Tez çalışmasının amacı ve hedefleri ayrı bölümler halinde kısa ve net cümlelerle ortaya konulmalıdır. Amaç ve hedeflerin belirgin, ölçülebilir, gerçekçi ve Tez süresinde ulaşılabilir nitelikte olmasına dikkat edilmelidir ve sayfa sınırlaması yoktur.

2. KONU, KAPSAM ve LİTERATÜR ÖZETİ

Tez önerisinde ele alınan konunun kapsamı ve sınırları, Tez çalışmasının araştırma sorusu veya problemi açık bir şekilde ortaya konulmalı ve ilgili çalışma alanındaki literatür taraması ve değerlendirilmesi yapılarak Tez çalışmasının konusunun literatürdeki önemi, arka planı, bugün gelinen durum, yaşanan sorunlar, eksiklikler, doldurulması gereken boşluklar vb. hususlar açık ve net bir şekilde ortaya konulmalıdır ve sayfa sınırlaması yoktur.

Literatür değerlendirmesi yapılırken ham bir literatür listesi değil, ilgili literatürün özet halinde bir analizi sunulmalıdır. Referanslar Kaynaklar sayfasındaki açıklamalara uygun olarak verilmelidir.

3. ÖZGÜN DEĞER

Tez önerisinin, özgün değeri (bilimsel kalitesi, farklılığı ve yeniliği, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi soruna nasıl bir çözüm geliştireceği ve/veya ilgili bilim/teknoloji alan(lar)ına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak ne gibi özgün katkılarda bulunacağı vb.) ayrıntılı olarak açıklanmalıdır ve sayfa sınırlaması yoktur.

4. YÖNTEM

Tez çalışmasında uygulanacak yöntem ve araştırma teknikleri (veri toplama araçları ve analiz yöntemleri dahil) ilgili literatüre atıf yapılarak (gerekirse ön çalışma yapılarak) belirgin ve tutarlı bir şekilde ayrıntılı olarak açıklanmalı ve bu yöntem ve tekniklerin Tez çalışmasında öngörülen amaç ve hedeflere ulaşmaya elverişli olduğu ortaya konulmalıdır. Sayfa sınırlaması yoktur.

Tez çalışmasında uygulanacak yöntem(ler)le ilerleme kaydedilememesi durumunda devreye sokulacak alternatif yöntem(ler) de (B planı) belirlenerek ifade edilmelidir.

Tez çalışmasının başarısını olumsuz yönde etkileyebilecek riskler ve bu risklerle karşılaşıldığında Tez çalışmasının başarıyla yürütülmesini sağlamak için alınacak tedbirler (**B Planı**) ilgili iş paketleri belirtilerek ana hatlarıyla aşağıdaki **Risk Yönetimi Tablosu**'nda ifade edilmelidir.

RİSK YÖNETİMİ TABLOSU (*)

En Önemli Risk(ler)	B Planı

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

5. TEZ ÇALIŞMASI DANIŞMAN BİLGİLERİ

5.1. TEZ ÇALIŞMASI DANIŞMANININ DİĞER TEZ PROJELERİ VE GÜNCEL YAYINLARI

Tez danışmanının TÜBİTAK, üniversite ya da diğer kurum/kuruluşların desteği ile tamamlamış olduğu Tez Projeleri ile şu sırada yürütmekte olduğu veya destek almak için başvurduğu Tez, Projeleri hakkında aşağıdaki tablolarda yer alan bilgiler verilmelidir. İlgili bilgilere YÖK Akademik Sisteminden erişilebilmektedir.

5.2. TEZ ÇALIŞMASI YÜRÜTÜCÜSÜNÜN TÜBİTAK DESTEKLİ PROJELERİ (*)

Tez Projesi No	Tez Projesindeki Görevi	Tez Projesi Adı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı (TL)

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

5.3. TEZ ÇALIŞMASI DANIŞMANININ DİĞER PROJELERİ (DPT, BAP, FP6-7 vb.) (*)

Tez Projesi No	Tez Projesindeki Görevi	Tez Projesi Adı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı (TL)

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

5.4. TEZ ÇALIŞMASI DANIŞMANININ SON 5 YILDA YAPTIĞI YAYINLAR (*)

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

6.5. TEZ ÇALIŞMASI DANIŞMANININ ÖNERİLEN TEZ PROJESİ KONUSU İLE İLGİLİ DİĞER TEZ PROJELERİ

Tez danışmanın ilgili enstitüye sunulmuş olup öneri durumunda olan, yürüten veya sonuçlanmış benzer konudaki Tez çalışmaları varsa bu Tez çalışmaları hakkındaki bilgiler ve önerilen Tez çalışmasından ne gibi farkları olduğu aşağıdaki tabloda belirtilmelidir.

TEZ ÇALIŞMASI EKİBİNİN ÖNERİLEN TEZ KONUSU İLE İLGİLİ TEZ ÇALIŞMALARI (*)

Adı ve Soyadı	Tez Projesindeki Görevi	Tez Projesi Adı	Başlama-Bitiş Tarihi	Önerilen Tez Projesinden Farkı

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

6. ARAŞTIRMA OLANAKLARI

Bu bölümde Tez çalışmasının yapılacağı kurumda var olup da Tez çalışmasında kullanılacak olan altyapı/ekipman (laboratuvar, araç, makine-teçhizat vb.) olanaklar aşağıdaki tabloda belirtilmelidir.

MEVCUT ARAŞTIRMA OLANAKLARI TABLOSU (*)

Mevcut Altyapı/Ekipman Türü, Modeli (Laboratuvar, Araç, Makine-Teçhizat vb.)	Tez Çalışmasında Kullanım Amacı

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

7. YAYGIN ETKİ

7.1. TEZ ÇALIŞMASINDAN BEKLENEN YAYGIN ETKİ

Tez çalışması başarıyla gerçekleştirildiği takdirde, Tez çalışmasından elde edilmesi öngörülen/beklenen yaygın etkilerin (bilimsel/akademik, ekonomik/ticari/sosyal, araştırmacı yetiştirilmesi ve yeni Tez çalışmaları oluşturulması) neler olabileceği diğer bir ifadeyle Tez çalışmasından ne gibi çıktı, sonuç ve etkilerin elde edileceği kısa ve net cümlelerle aşağıdaki tabloda belirtilmelidir.

TEZ ÇALIŞMASINDAN BEKLENEN YAYGIN ETKİ TABLOSU

Yaygın Etki Türleri	Tez Çalışmasında Öngörülen/Beklenen Çıktı, Sonuç ve Etkiler
Bilimsel/Akademik (Makale, Bildiri, Kitap)	
Ekonomik/Ticari/Sosyal (Ürün, Prototip Ürün, Patent, Faydalı Model, Üretim İzni, Çeşit Tescili, Spin-off/Start-up Şirket, Görsel/İşitsel Arşiv, Envanter/Veri Tabanı/Belgeleme Üretimi, Telif Konu Olan Eser, medyada Yer Alma, Fuar, Tez Projesi Pazarı, Çalıştay, Eğitim vb. Bilimsel Etkinlik, Tez Projesi Sonuçlarını Kullanacak Kurum/Kuruluş, vb. diğer yaygın etkiler)	
Araştırmacı Yetiştirilmesi ve Yeni Tez Projesi(ler) Oluşturma (Yüksek Lisans/Doktora Tezi, Ulusal/Uluslararası Yeni Tez Projesi)	

KAYNAKLAR

Makale; Alavi, M., & Leidner, D. E. (2001). Knowledge management and knowledge management systems: Conceptual foundations and research issues. *MIS Quarterly*, 25(1), 107-136.

Tez; Araz, T. (1992). *Atölye tipi üretim için benzetim amaçlı uzman sistem*. Doktora tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Bildiri; Game, A. (2001). Creative ways of being. J. R. Morss, N. Stephenson ve J. F. H. V. Rappard (Ed.), *Theoretical Issues in Psychology: Proceedings of the International Society for Theoretical Psychology 1999 Conference* içinde (ss. 3-12). Sydney, Avustralya: Springer.

Web Sayfası; Jaaniste, J. (2019). *Creative arts therapies can help people with dementia socialise and express their grief*. Erişim adresi: <http://theconversation.com/creative-arts-therapies-can-help-people-with-dementia-socialise-and-express-their-grief-114623>. Erişim tarihi: 01 Ocak 2019

Kitap; Hole, F., & Heizer, R. F. (1969). *An introduction to prehistoric archeology*. New York, NY: Holt, Rinehart and Winston.

Kitap Bölümü; Watson, J. B., & Rayner, R. (2013). *Conditioned emotional reactions: The case of Little Albert* (D. Webb, Ed.). CreateSpace Independent Publishing Platform.